國立勤益科技大學交換教師(來校)程序標準作業流程(SOP)

1. 目的:藉由交換教師,增進二校的學術交流互動,並提升二校學術知能。

2. 依據:國立勤益科技大學交換教師接待事項處理要點。

3. 範圍:本校姊妹校教師與本校教師。

4. 權責:詳如 5 作業說明。

作業流程	權責單位	執行時間	相關表冊
與姊妹校確 認交換教授 計畫與資料	國際事務處 (許欣瑂/2192) (何佳怡/2194) (何靜怡/2191) (趙建梅/2185) (江坤霖/2197)	來訪前 3 個月	交換教師計畫
會簽相關單位	國際事務處 (許欣瑂/2192) (何佳怡/2194) (何靜怡/2191) (趙建梅/2185) (江坤霖/2197)	來訪前 2個月	
校長批示	校長室	來訪前 1個月	
Y 結案存查 依簽辦理二校交流事項	國際事務處 (許欣瑂/2192) (何佳怡/2194) (何靜怡/2191) (趙建梅/2185) (江坤霖/2197)	來訪前 3週	
接機協助接待事宜	舉辦單位或國際 事務處	舉辦活動首日	歡迎活動 規劃與參 與活動人
執行交換教師計畫	進行交流的系所	舉辦活動期間	員邀請
協助交換計畫教師回國事宜安排	舉辦單位或國際 事務處 (許欣瑂/2192) (何佳怡/2194) (何佳怡/2191) (趙建梅/2185) (江坤霖/2197)	舉辦活動結束日	

5 作業說明:

5-1:與姐妹校確認交換教師計畫資料與配合事宜。

5-2: 會簽相關單位意見並陳請校長核示。

5-3: 奉核可後執行相關行政作業。

5-4:協助接送姊妹校老師之行政作業。

6. 管控重點:

6-1: 確實與姐妹校聯繫並確認交換教師事宜。

6-2 : 安排交換教師至系上進行交流。

6-3: 確認交換教師來校日期及回國日期,並協助安排接機、送機。

7. 風險評估:

7-1: 風險分析

(一) 影響程度為2等,造成嚴重之衝擊(後果)並使機關形象受損。

(二) 發生機率為1等,只會在特殊的情況下發生,1年內不太可能發生。

7-2: 風險評量為低風險,予以容忍,以一般步驟處理。